

# OFICINAS E AULAS PRÁTICAS TEMÁTICAS



## ESCOTEIROS DO AR NA **ESCOLA**

2018/2019





## O que é Escotismo?

Um movimento para jovens, feito por jovens. Essa é principal engrenagem do Movimento Escoteiro: a vitalidade das crianças, adolescentes e jovens que passam por nossos caminhos e renovam nossas energias, aliada à experiência dos adultos voluntários.

O Escotismo é um movimento educacional que, por meio de atividades variadas e atraentes, incentiva os jovens a assumirem seu próprio desenvolvimento, a se envolverem com a comunidade, formando verdadeiros líderes. Acreditamos que, por meio da proatividade e da preocupação com o próximo e com o meio ambiente, podemos formar jovens engajados em construir um mundo melhor, mais justo e mais fraterno.

É verdadeiramente no grupo escoteiro que o Escotismo acontece. Os jovens são divididos conforme sua faixa etária para que o Programa Educativo possa ser trabalhado em todas as áreas de desenvolvimento (físico, intelectual, social, afetivo, espiritual e de caráter) com base nas características individuais de cada fase. O Programa Educativo ainda se preocupa em estar inserido no cotidiano dos jovens, de acordo com suas necessidades de crescimento e do meio onde os jovens se desenvolvem, se adaptando a diferentes realidades e respeitando sua autonomia.

Apartidário, o Movimento Escoteiro valoriza a participação juvenil em esferas políticas, participando de processos de decisão em Conselhos, Conferências e demais grupos de trabalho. O apoio político não leva em conta partidos, mas o compromisso do parlamentar que se une à União Parlamentar Escoteira do Brasil de atuar de acordo com os princípios e propostas do Escotismo.

## O que é o projeto Escoteiros do Ar na Escola?

O principal objetivo do projeto é levar para as escolas uma atividade prática diferenciada para trabalhar um conteúdo (ver sugestões anexadas) da Base Nacional Comum Curricular, de acordo com o método escoteiro: "aprender fazendo".

Através do agendamento, levamos até a sua escola uma atividade prática especialmente elaborada para **alunos do 5º ao 9º ano (10 a 15 anos)**.

Anexo temos várias fichas de atividades à disposição, basta escolher uma que melhor se encaixe em suas necessidades.

## Existe algum custo para a escola?

A escola deverá apenas providenciar os materiais da lista que consta na ficha de atividade escolhida, além de área apropriada para a aplicação da atividade. O Escotismo é voluntariado sem fins lucrativos, por isso não cobramos nada por isso.

## Há limite de participantes?

Sim, para que as atividades transcorram bem e sejam proveitosas, pedimos um mínimo de 6 e um máximo de 24 participantes. Caso a escola possua mais interessados, agendamos outros horários.

## Ok! Quero agendar!

Para agendar uma atividade, visite nosso site, entre na opção PROJETOS e escolha "GEAr na Escola". Em seguida preencha o formulário corretamente e aguarde nosso contato.

Será um imenso prazer contribuir com sua instituição de ensino.



# O SISTEMA SOLAR E SUA ESCALA APROXIMADA

TEMPO APROXIMADO

2H 30MIN

## DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:

Os alunos serão divididos em grupos conforme a quantidade. Em seguida receberão informações e instruções sobre o sistema solar, e com isso deverão construir um respeitando as devidas proporções.

Na quadra ou em área externa (rua se possível), os alunos irão posicionar os planetas confeccionados por eles nas distâncias proporcionais.

## OBJETIVOS DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:

(EF03CI07) Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.).

(EF04CI11) Associar os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de tempo regulares e ao uso desse conhecimento para a construção de calendários em diferentes culturas.

(EF07MA17) Resolver e elaborar problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas.

(EF03MA17) Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada.

(EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.

Entre outras.

## LISTA DE MATERIAIS

- 2 Bexigões de aniversário (32" 1 metro de diâmetro inflado), na cor amarelo ou laranja
- Bolas de isopor nas seguintes medidas e quantidades:
  - 2 de 10 cm
  - 2 de 8 cm
  - 4 de 3,5 cm
  - 4 de 1cm

*Obs.1: Caso não encontre bolas de isopor nas medidas mencionadas, pode ser outra qualquer na mesma medida.*

- 1 bastão de massa de modelar na cor cinza
- 1 bastão de massa de modelar na cor vermelha
- 2 bola de futebol
- 2 bola de tênis

*Obs.2: As bolas de tênis e de futebol nós não estragaremos, portanto podem ser emprestadas do professor de educação física. ;-)*

- Rolo de barbante
- 2 tubos de tinta guache azul
- 2 tubos de tinta guache amarelo
- 2 tubos de tinta guache vermelho
- 2 tubos de tinta guache preto
- 10 folhas de papel A4
- 4 canetas
- 4 Réguas
- 4 Pincéis redondos entre 14 e 20
- 2 Calculadoras

*Obs.3: Os professores podem solicitar que os próprios alunos possam trazer alguns ou todos os materiais, mas não podem vir errados, se não a atividade não dá certo.*

**Usaremos uma sala de artes na primeira parte da atividade, e em seguida uma quadra ou área externa ampla.**





# RELÓGIO DE SOL EQUATORIAL

## DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:

Dividem-se os participantes em equipes. Cada equipe terá a sua disposição o material indicado e um texto explicativo de como montar o relógio de sol. A divisão das tarefas (riscar, cortar e montar) ficará por conta de cada equipe. Uma vez montado o relógio de sol, conforme as instruções. Usa-se a bússola\* para orientá-lo no sentido norte-sul e pronto!

## OBJETIVOS DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:

(EF03CI08) Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu.

(EF02CI07) Descrever as posições do Sol em diversos horários do dia e associá-las ao tamanho da sombra projetada.

(EF02CI08) Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.).

(EF06MA27) Determinar medidas da abertura de ângulos, por meio de transferidor e/ou tecnologias digitais.

Entre outras.

TEMPO APROXIMADO

1H 30MIN

## LISTA DE MATERIAIS

- 4 Canetas
- 10 Palitos de churrasco
- 4 Réguas,
- 2 Transferidores para medir ângulos
- 2 Compassos
- 4 Tesouras
- 10 folhas papel sulfite 40k A4 (mais grossinho)
- 1 caixa de papelão média (dessa de mercado)
- 1 Atlas geográfico para consulta

\* Nós levamos as bússolas.

Usaremos uma sala de artes na primeira parte da atividade, e em seguida área externa.



**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:**

Essa atividade é individual, mas realizada em grupo onde um deverá ajudar o outro.

Apresentaremos um pouco sobre os princípios aerodinâmicos e a mecânica do voo, e com a produção de aviões de papel fixaremos os conceitos da física por trás dessa divertida e nostálgica brincadeira.

**OBJETIVOS DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:**

(EF05CI01) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.), entre outras.

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

(EF69AR05) Experimentar e analisar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia

Entre outras.

**TEMPO APROXIMADO**

**1H00**

**LISTA DE MATERIAIS**

- 2 folhas de papel sulfite para cada participante, preferencialmente folhas que foram impressas e não serão mais utilizadas (reaproveitadas).

**Sala com projetor multi mídia e mesas para trabalhos manuais. Quadra para testes de vôos.**





TEMPO APROXIMADO

1H00

## DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:

Atividade para grupos de 4 a 6 participantes, e no máximo 12 no total, pois demanda bastante atenção e empenho.

Os alunos irão aprender um pouco sobre grandezas matemáticas e físicas através da montagem de um foguete movido à pressão d'água.

## OBJETIVOS DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:

(EF05CI01) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.), entre outras.

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadradinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

(EF05MA21) Reconhecer volume como grandeza associada a sólidos geométricos e medir volumes por meio de empilhamento de cubos, utilizando, preferencialmente, objetos concretos.

(EF09CI02) Comparar quantidades de reagentes e produtos envolvidos em transformações químicas, estabelecendo a proporção entre as suas massas.

Entre outras.

## LISTA DE MATERIAIS

- 1 garrafa pet de 2 litros vazia e com tampa para cada 2 a 4 participantes
- 1 tesoura para cada 2 a 4 participantes
- 1 régua para cada 2 a 4 participantes
- Caixas de sapato ou papelão para recortes
- Fita adesiva
- Restos contact ou vinil adesivo, para enfeitar os foguetes

*Obs.1: Em empresas de sinalização e comunicação visual é comum haver rejeitos ainda aproveitáveis. Podem solicitar que busquem algumas coisas por lá.*

**Sala com projetor multi mídia e mesas para trabalhos manuais. Área externa e ampla para testes de arremesso. Os foguetes costumam alçar voos altos e distantes, não podemos estar próximos de construções.**



## OFICINA DE HIDRO FOGUETES COM PARAQUEDAS

TEMPO APROXIMADO

2H00

### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:

Atividade para grupos de 4 a 6 participantes, e no máximo 12 no total, pois demanda bastante atenção e empenho.

Os alunos irão aprender um pouco sobre grandezas matemáticas e físicas através da montagem de um foguete movido à pressão d'água.

### OBJETIVOS DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:

(EF05CI01) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.), entre outras.

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

(EF05MA21) Reconhecer volume como grandeza associada a sólidos geométricos e medir volumes por meio de empilhamento de cubos, utilizando, preferencialmente, objetos concretos.

(EF09CI02) Comparar quantidades de reagentes e produtos envolvidos em transformações químicas, estabelecendo a proporção entre as suas massas.

Entre outras.

### LISTA DE MATERIAIS

- 1 garrafa pet de 2 litros vazia e com tampa para cada 2 a 4 participantes
- 1 tesoura para cada 2 a 4 participantes
- 1 régua para cada 2 a 4 participantes
- Caixas de sapato ou papelão para recortes
- Sacolas grandes de supermercado
- Barbante
- Fita adesiva
- Restos contact ou vinil adesivo, para enfeitar os foguetes

*Obs.1: Em empresas de sinalização e comunicação visual é comum haver rejeitos ainda aproveitáveis. Podem solicitar que busquem algumas coisas por lá.*

**Sala com projetor multi-mídia e mesas para trabalhos manuais. Área externa e ampla para testes de arremesso. Os foguetes costumam alçar voos altos e distantes, não podemos estar próximos de construções.**





# OFICINA DE ORIENTAÇÃO POR MAPAS E BÚSSOLAS

**TEMPO APROXIMADO****1H30MIN**

## DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:

Uma aula teórica sobre uso de mapas e bússola, seguido de aplicação prática. Essa atividade pode ser realizada em ambiente externo à escola, combinado com antecedência.

## OBJETIVOS DA BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:

(EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.

(EF02GE10) Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola.

(EF03GE06) Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica.

(EF03GE07) Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas.

Entre outras.

## LISTA DE MATERIAIS

- 2 a 3 folhas de papel sulfite por participante
- 1 impressão em tamanho A3 de mapas cartográficos da nossa cidade para cada 3 a 5 participantes.

\* Bússolas nós levamos (máximo de 4).

*Link para download do mapa em alta resolução:*

[www.escoteirosdoarjahu.com.br/downloads](http://www.escoteirosdoarjahu.com.br/downloads)

- Mapas e Cartas

**Sala com projetor multi-mídia mesas grandes para apoio dos mapas, ambiente externo para observação.**







## Caso algum aluno tenha interesse em participar efetivamente do Grupo Escoteiro do Ar Jahú, é possível?



## Não paramos por aqui!

Caso nossas propostas de atividades não contemplem suas necessidades, mesmo assim converse conosco, pois poderemos adequar melhor a sua necessidade.

As atividades sugeridas já foram trabalhadas, e servem como inspiração. Temos total condições de preparar atividades ainda mais elaboradas e com duração ajustável.

## Quais temas e assuntos podemos abordar?

Pois bem. Além da temática aeronáutica e astronômica, um grupo escoteiro do ar trabalha com:

- Meteorologia
- Orientação
- Rádio Amadorismo
- Astrofísica
- Aeromodelismo
- Astronáutica

Mas um grupo escoteiro da modalidade do ar não se resume aos assuntos ligados ao céu e espaço. Nós trabalhamos e desenvolvemos todas as competências de um grupo escoteiro convencional, ou seja, da modalidade básica, apenas enfatizamos e envolvemos os assuntos de nosso escopo.

Por isso nós também desenvolvemos ações e atividades como:

- Técnicas Mateiras
- Trabalho em Equipe
- Acampamentos
- Serviços Sociais
- entre outros.

Sim, claro. Para isso basta que ele acesse nosso site na opção PARTICIPE / VAGAS PARA JOVENS, e siga as instruções.

## Adultos podem participar do GEAr?

Não só podem como devem, pois escotismo é um movimento voluntário de caráter "Empreendedorismo Social", o que agrega enormemente para a formação do adulto tanto quanto para os jovens.

Adultos entram para o movimento escoteiro como Chefes Escoteiros, e podem fazer suas propostas pelo nosso site através do menu PARTICIPE / SELEÇÃO DE ADULTOS.

## Podem fazer oficinas para adultos / docentes?

Com toda certeza. Podemos elaborar um trabalho dedicado aos professores, a fim de ajudá-los a ampliar suas ferramentas pedagógicas e tornar suas aulas mais atraentes e divertidas.

Envie-nos um e-mail e explique que gostariam de saber mais sobre CAPACITAÇÃO DE DOCENTES.

Agradecemos a atenção e colocamo-nos à disposição.

Até logo!

